

Literatur zum InfoTEXT

„Wie sagt man nochmal auf Deutsch?“

Lernende mit Deutsch als Zweitsprache beim Wortschatzerwerb unterstützen

1. Brüggemann, J., Bertram, V., Finke, N., Schmitt-Rößer, A. & Vogel, S. (2026). Mehrsprachigkeit im Klassenzimmer. Chancen und Strategien für gelingenden Unterricht (InfoTEXT aus KONTEXT Grundschule, 5). DIPF | Leibniz-Institut für Bildungsforschung und Bildungsinformation. <https://doi.org/10.25657/02:34986>
2. Riehl, C. M. (2013). Sprachkontaktforschung: Eine Einführung. *Narr Francke Attempto*.
<https://ebookcentral.proquest.com/lib/kxp/detail.action?docID=1613671>
3. Schulz, P. & Grimm, A. (2019). The Age Factor Revisited: Timing in Acquisition Interacts With Age of Onset in Bilingual Acquisition. *Frontiers in Psychology*, Volume 9 - 2018. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2018.02732>
4. Schulz, P. (2007). Erstspracherwerb Deutsch: Sprachliche Fähigkeiten von Eins bis Zehn. In U. Graf & E. Moser Opitz (Eds.), Diagnostik und Förderung im Elementarbereich und Grundschulunterricht. *Entwicklungslinien der Grundschulpädagogik*. Band 4, (pp. 67–86). Baltmannsweiler: Schneider Hohengehren.
5. Becker-Mrotzek, M. & Roth, H.-J. (Hrsg.). (2017). *Sprachliche Bildung: Band 1. Sprachliche Bildung - Grundlagen und Handlungsfelder*. Waxmann.
6. Köller, O., Thiel, F., van Ackeren-Mindl, I., Anders, Y., Cress, U., Diehl, C., Kleickmann, T., Krelle, M., Lütje-Klose, B., Prediger, S., Seeber, S., Ziegler, B., Greiff, S., Maaz, K., Reintjes, C. & Stanat, P. (2025). *Sprachliche Bildung für neu zugewanderte Kinder und Jugendliche gestalten – Maßnahmen zur Förderung der Zielsprache Deutsch*. Stellungnahme der Ständigen Wissenschaftlichen Kommission der Kultusministerkonferenz. SWK : Bonn. <https://doi.org/10.25656/01:32818>
7. Voet Cornelli, B., Geyer, S., Müller, A., Lemmer, R., Schulz, P. & Tracy, R. (2023). *Vom Sprachprofi zum Sprachförderprofi: Linguistisch fundierte Sprachförderung in Kita und Grundschule* : Online-Materialien (2. Auflage). Pädagogik. Beltz.

8. Geyer, S. (2022). Ansätze zur Grammatikvermittlung und ihre Wirksamkeit im Bereich Deutsch als Zweitsprache: Eine Bestandsaufnahme. *Bulletin Suisse de Linguistique Appliquée*, Nr. 115, 9-29.
9. Beck, L. & Paetsch, J. (2017). Förderung von sprachlichen Kompetenzen im Primarbereich. In C. Titz, S. Geyer, A. Ropeter, H. Wagner, S. Weber & M. Hasselhorn (Hrsg.), *Konzepte zur Sprach- und Schriftsprachförderung entwickeln* (S. 179–197). Kohlhammer Verlag.
10. Deutsches Schulportal. (2023). Sprachförderung durch kooperatives Lernen. <https://deutsches-schulportal.de/konzepte/sprachfoerderung-durch-kooperatives-lernen/>