

Literatur zum InfoTEXT

Individualisierung und Adaptivität als Chance für guten Unterricht – Der Heterogenität in Schulen begegnen

1. Dumont, H. (2018). Neuer Schlauch für alten Wein? Eine konzeptuelle Betrachtung von individueller Förderung im Unterricht. *Zeitschrift für Erziehungswissenschaft*, 22, 249-277. <https://doi.org/10.1007/s11618-018-0840-0>
2. Corno, L. (2008). On teaching adaptively. *Educational Psychologist*, 43(3), 161-173. <https://doi.org/10.1080/00461520802178466>
3. Dumont, H., Hofer, S., & Reinhold, F. (2025). Schülermerkmale und Adaptiver Unterricht. In M. Syring, T. Bohl, A. Gröschner, & A. Scheunpflug (Hrsg.), *Studienbuch Bildungswissenschaften 2: Unterricht und Schule gestalten* (S. 171-189). utb GmbH. <https://doi.org/10.36198/9783838562193>
4. Tetzlaff, L., Simonsmeier, B., Peters, T., & Brod, G. (2025). A cornerstone of adaptivity – A meta-analysis of the expertise reversal effect. *Learning and Instruction*, 98. <https://doi.org/10.1016/j.learninstruc.2025.102142>
5. Scheiter, K. (2021). Lernen und Lehren mit digitalen Medien: Eine Standortbestimmung. *Zeitschrift für Erziehungswissenschaft*, 24, 1039-1060. <https://doi.org/10.1007/s11618-021-01047-y>
6. May, P., Malitzky, V., & Vielhuf, U. (2018). *Hamburger Schreib-Probe 1-10*. vpm