

Zusatzmaterial zum InfoTEXT

Lernen mit und durch Bewegung

Warum körperliche Aktivität den Unterricht bereichert

Nützliche Links

- <https://www.youtube.com/@Bewegte-Schule>

Bewegungspausen:

- https://lis.kultus-bw.de/site/pbs-bw-km-root/get/documents_E969785191/KULTUS.Dachmandant/KULTUS/Dienststellen/lis-in-bw/Schulsport/Rhythmisierung%2520durch%2520Bewegung%2520in%2520der%2520Grundschule%2520w%25C3%25A4hrend%2520des%2520Regelunterrichts%2520unter%2520Pandemiebedingungen/GS%2520Rhythmisierung%2520durch%2520Bewegung%2520Bewegung%2520im%2520Klassenzimmer.pdf

Begrüßung mit Bewegung:

- https://www.beate-lessmann.de/filme/anfangsunterricht/item.html?id=513:hallo-guten-morgen-begruessungsritual-fuer-den-unterricht&files_order=ordering&tag=88:rituale
- <https://www.leuwa.de/begruessungslied>

Satzglieder und Bewegung:

- <https://www.friedrich-verlag.de/shop/mwdownloads/download/link/id/104486/&ved=2ahUKewjNmfvQtPSRAxW3A9sEHZW6OZoQFnoECCQQAQ&usg=AOvVaw1VXcFI1ZQTx646QUfZ3GLL>

Beispielmaterial

Durch Bewegung sich seine Umwelt erschließen

Der Schwerpunkt der aufgelisteten Beispiele bezieht sich vorrangig auf inhaltsbezogene Bewegung (z.B. Division durch das Atomspiel), anstatt enaktive Aktivierung (z.B. mit richtigen Würfeln arbeiten, anstatt nur symbolischer Darstellung der Würfelbilder). Trotzdem sind Schnittmengen vorhanden.

Klasse 1

Inhaltsfeld	Lernen durch Bewegung	Weiteres Material
Zahl und Operation	ZR 20 (Feinmotorik)	• Schritte gehen • Zahlen auf den Rücken schreiben und erraten • Unter einem Tuch Würfel verstecken und blind zählen lassen

Klasse 2

Inhaltsfeld	Lernen durch Bewegung	Weiteres Material
Zahl und Operation (und Kombinatorik)	• Einfache Additions-/ Subtraktionsaufgaben erkennen • Einfache Multiplikationsaufgaben erkennen · Menge an Kindern spielt Rechenaufgaben wie 3+4 oder 5-2 im Klassenzimmer vor • K: Möglichkeiten erfassen • Division (Aufteilen/ Verteilen)	• Menge an Kindern spielt Rechenaufgaben wie 3+4 oder 5-2 im Klassenzimmer vor • Kinder springen Multiplikationsaufgaben vor (2 mal 3-Sprünge) • Wie viele Möglichkeiten der Sitzordnung ergeben sich bei 3 Kindern und 3 Plätzen • Atomspiel, Kartenspiel, Mannschaften bilden

Raum und Form	• Flächen • Achsensymmetrie/ Spiegelachse	• Flächen zeigen und mit Seilen/ eigenen Körpern nachbauen • Spiegelbildbewegungen (Partnerarbeit)
Größen und Messen	• Einkauf mit Rückgeld • Längen • Uhrzeiten	• Fiktives Klassenzimmerkiosk • Messen der Körpergrößen und Notation an der Tür
Daten und Zufall	• Diagramme (Entwicklung von Strichliste zu Balken- & Säulendiagrammen)	• Wer kann in 5 Minuten die meisten Runden laufen/ Seilsprünge (Schulsportaktion: Skipping Hearts) (in Partnerarbeit)

Klasse 3

Inhaltsfeld	Lernen durch Bewegung	Weiteres Material
Zahl und Operation (und Kombinatorik)	• Division mit R • Multiplikation/ Addition	• Schwimmunterricht (Distanzen berechnen)
Raum und Form		
Größen und Messen	• Gewichte • Längen • Zeit nehmen/ berechnen	• Menschenwaage (eine Hand bekommt eine Absolutgröße, z.B. 1kg, und vergleicht blind mit Gegenstand in anderer Hand); Rucksäcke wiegen auf Personenwaage • Km mit Messrad abgehen/ wie viele Runden muss ich in der Turnhalle laufen? • Schwimmunterricht (Zeiten addieren → wen sollen wir für den Schwimmwettkampf mitnehmen?)

Ab Klasse 3 einen Wandertag/ Schulausflug/ Schulveranstaltung dazu verwenden eine Sachaufgabe zu entwickeln mit Geschichte, F + R + A.

Klasse 4

Inhaltsfeld	Lernen durch Bewegung	Weiteres Material
Raum und Form	• Rechte Winkel und Parallelen • Meterquadrat	• Im Schulgebäude mittels Geodreieck und Erfahrung rechte Winkel (Stuhl) und Parallelen (Treppe) finden
Daten und Zufall	• Wahrscheinlichkeit	• Tombola mit Losen in Eimern/ Glücksrad (Wie wahrscheinlich ist es, dass du das Los „HA-frei“ ziehst?)