

Literatur zum InfoTEXT

MEHRSPRACHIGKEIT IM KLASSENZIMMER

CHANCEN UND STRATEGIEN FÜR GELINGENDEN UNTERRICHT

1. Butzkamm, W. (1989). *Psycholinguistik des Fremdsprachenunterrichts: Natürliche Künstlichkeit – Von der Muttersprache zur Fremdsprache*. Francke.
2. Leisen, J. (2013). *Handbuch Sprachförderung im Fach. Sprachsensibler Fachunterricht in der Praxis. Grundlagenteil und Praxismaterialien*. Schubert Klett Verlag.
3. Edele, A., Kempert, S. & Stanat, P. (2020). Mehrsprachigkeit und Bildungserfolg. In I. Gogolin, A. Hansen, S. McMonagle & D. Rauch (Hrsg.), *Handbuch Mehrsprachigkeit und Bildung* (S. 151–155). Springer Fachmedien.
4. Dobutowitsch, F. (2020). *Lebensweltliche Mehrsprachigkeit an der Hochschule. Eine qualitative Studie über die sprachlichen Spielräume Studierender*. Waxmann
5. Sturm, T. (2016). *Lehrbuch Heterogenität in der Schule*. 2.Aufl. Ernst Reinhardt.
6. Fürstenau, S. (2011). Mehrsprachigkeit als Voraussetzung und Ziel schulischer Bildung. In: S. Fürstenau & M. Gomolla (Hrsg.), *Migration und schulischer Wandel: Mehrsprachigkeit* (S.25-50). VS Verlag.
7. Lorenz, E., Krulatz, A. & Torgersen, E. N. (2021). Embracing Linguistic and Cultural Diversity in Multilingual EAL Classrooms: The Impact of Professional Development on Teacher Beliefs and Practice. *Teaching and Teacher Education*, 105, 103428.
<https://doi.org/10.1016/j.tate.2021.103428>
8. Cenoz, J. & Gorter, D. (2021). *Pedagogical Translanguaging*. Cambridge University Press.
<https://doi.org/10.1017/9781009029384>
9. Kim, G. J. Y., & Weng, Z. (2022). A Systematic Review on Pedagogical Translanguaging in TESOL. *Tesl-Ej*, 26(3), n3.
10. Decristan, J., Bertram, V., Reitenbach, V., Schneider, K. M., Köhler, C., & Rauch, D. P. (2024). Linguistically responsive reciprocal teaching in primary school: Effectiveness of an intervention study on students' reading competence. *Journal of Multilingual and Multicultural Development*, 45(10), 4102-4120.
<https://doi.org/10.1080/01434632.2022.2141757>
11. Decristan, J., Bertram, V., Reitenbach, V., Schneider, K. M., & Rauch, D. P. (2024). Translanguaging in today's multilingual classes—Students' perspectives of classroom. *Teaching and Teacher Education*, 139, 1-10. <https://doi.org/10.1016/j.tate.2023.104437>